

NOME

DATA

PERÍODO

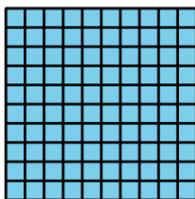
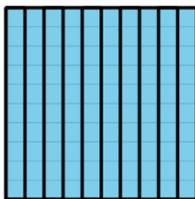
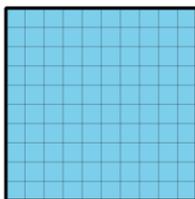
Materiais de apoio à família

Números até 1 000

Nesta unidade, os alunos ampliam a sua compreensão do sistema de base dez para incluir números até 1 000.

Secção A: O valor de três dígitos

Nesta secção, é introduzida a unidade cem. Os alunos começam a olhar para o grande bloco quadrado de base dez e o seu desenho correspondente de base dez, para visualizar 100 e estabelecer que 1 centena é igual a 10 dezenas, o que equivale a 100 unidades.



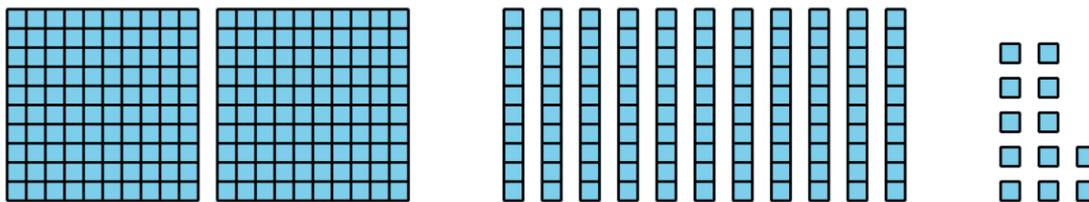
Depois, os alunos desenvolvem uma compreensão de cem como uma unidade, os alunos aprendem que os dígitos em números de três dígitos representam quantidades de centenas, dezenas e unidades. Os alunos leem e escrevem números de três dígitos em diferentes formas, inclusive usando numerais de base dez, nomes de números e forma expandida.

Os alunos escrevem expressões e equações com base nos blocos de base dez e nos desenhos de base dez que veem. Reconhecem que o valor dos dígitos num número de três dígitos é revelado quando se utiliza o menor número de blocos para representar o número.

NOME

DATA

PERÍODO



Por exemplo, a imagem mostra 2 centenas, 11 dezenas e 12 unidades. No entanto, os alunos reconhecem que vão precisar de trocar 10 das unidades por uma dezena e 10 das dezenas por uma centena para determinar o valor do seu número. Depois de o fazer, reconhecem que têm 3 centenas, 2 dezenas e 2 unidades no valor de 322.

Secção B: Comparar e ordenar números até 1000

Nesta secção, os alunos continuam a aprofundar a sua compreensão dos números até 1 000 usando a compreensão do valor posicional e o diagrama de reta numérica. À medida que os alunos se lembram da estrutura da reta numérica da unidade anterior, usam essa estrutura e compreendem os valores posicionais para localizar, comparar e ordenar os números na reta numérica.

À medida que os alunos localizam ou estimam a localização de números de três dígitos nas retas numéricas, demonstram uma compreensão da distância relativa do número a partir do zero, assim como do valor posicional dos dígitos. Esta compreensão ajuda-os a comparar e a ordenar números de três dígitos. Por exemplo, para ordenar números, os alunos podem primeiro localizá-los na reta numérica. Depois, os números vão estar em ordem do menor para o maior, à medida que os alunos olham da esquerda para a direita na reta numérica.

Além de usar a reta numérica para comparar números de três dígitos, os alunos também usam representações familiares de valores posicionais, como blocos de base dez e diagramas de base dez. Os alunos comparam e ordenam números e escrevem as comparações usando os símbolos, $>$, $<$, e $=$.

Experimenta em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno que pense no número 593 e realize as seguintes tarefas:

- Escreve o número como denominação do número e na forma expandida.
- Desenha uma quantidade de blocos de base dez que tenham o mesmo valor.
- Cria uma reta numérica de 500 a 600 e coloca o número numa reta numérica.
- Compara o número com 539 usando $>$, $<$, ou $=$.

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Que tipos de informação foram úteis?

NOME

DATA

PERÍODO

- Podes explicar-me como resolveste o problema?
- Poderias ter desenhado uma quantidade diferente de blocos de base dez?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®